

	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p style="text-align: center;">ÁREA DO CONHECIMENTO</p> <p style="text-align: center;">LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p style="text-align: center;">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p style="text-align: center;">Gramática</p> <p style="text-align: center;">Literatura</p> <p style="text-align: center;">Redação</p>	<p>Interpretação de texto e inferência textual.</p> <p>Regência Nominal</p> <p>LIVRO: GRAMÁTICA - p.332 a 334.</p> <p>Regência Verbal.</p> <p>LIVRO: GRAMÁTICA -p. 323 a 330.</p> <p>LIVRO: LÍNGUA PORTUGUESA - p. 257 e 258.</p> <p>Crase.</p> <p>LIVRO: GRAMÁTICA - p. 174 a 177.</p> <p>LIVRO: LÍNGUA PORTUGUESA - p. 275 e 276.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livros: Gramática e Língua Portuguesa; Caderno e Fichas.</p> <p>Redação:</p> <p>Produção de um texto dissertativo.</p> <p>Tema: Violência contra a mulher.</p>
	<p style="text-align: center;">LEM</p> <p style="text-align: center;">INGLÊS</p>	<p>UNIDADE: 6</p> <p>CAPÍTULOS: Lesson 1 to 5</p> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiences <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Present Perfect (affirmative, negative and question) ✓ Adverbs: ever and never <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Livro, caderno, ficha de exercícios.</p> <p>PÁGINAS: 42 a 51</p>

<p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>UNIDADE 4: EQUAÇÕES DO 2º GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionando as raízes e os coeficientes da equação (Soma e produto) ✓ Escrevendo uma equação do 2º grau quando conhecemos as duas raízes ✓ Equações biquadradas ✓ Sistema de equações <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e anotações do caderno.</p> <p>O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.</p> <p>PÁGINAS: 123 até 136.</p>
<p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULOS: 08 e 09.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 08 - Sudeste Asiático. <ul style="list-style-type: none"> -O Cordão Sanitário; -Os Tigres Asiáticos; -Os Novos Tigres Asiáticos; -Os blocos econômicos que envolvem a Ásia. ✓ Capítulo 09 - Japão. <ul style="list-style-type: none"> -Expansionismo japonês; -A recuperação do Japão após a Segunda Guerra; -O espaço industrial japonês após a Segunda Guerra Mundial; -O espaço agrário japonês; -A população do Japão; -O envelhecimento da população japonesa. <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 167 a 187 e 198 a 211.</p>

	<p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE 3 - MOVIMENTOS SOCIAIS: PASSADO E PRESENTE</p> <p>CAPÍTULO 9 - GUERRA FRIA</p> <p>PÁGINAS: 156 A 169</p> <p>CAPÍTULO 12 - BRASIL: DE 1945 A 1964 - UMA EXPERIÊNCIA DEMOCRÁTICA</p> <p>PÁGINAS: 207 A 219</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: ANOTAÇÕES NO CADERNO, LIVRO DIDÁTICO E CADERNO DE ATIVIDADES</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • DESCRITOR: - Analisar o antagonismo entre a epistemologia (teoria de conhecimento) de Platão (mestre) e Aristóteles (discípulo), no que se refere ao mundo sensível (valor dos sentidos), a fim de compreender a perspectiva metafísica aristotélica (o que o ser é). • OBJETOS DE ESTUDO: - O valor dos sentidos na filosofia aristotélica; - A relação entre sentidos e razão na epistemologia de Aristóteles; - Os princípios metafísicos de Aristóteles. • FONTE DE ESTUDOS: - Texto compartilhado por e-mail do(a) aluno(a); - Registros de aula no caderno do(a) estudante. • PROPOSTA DE ATIVIDADE AVALIATIVA: - Produção de texto dissertativo argumentativo na aula de Filosofia.

	ENSINO RELIGIOSO	<p>CAPÍTULOS: 5 e 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bons líderes estão a serviço ✓ Nossa missão é servir ✓ Repartir o pão <p>FONTE DE ESTUDOS: Caderno e livro didático</p>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	<p>Unidade 4 – O gene, o DNA e a engenharia genética.</p> <p>Páginas: 72 a 74</p> <p>Fonte de estudo: Livro didático, caderno e lista de revisão e exercícios.</p>
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Termometria: Conversão de Escalas Termométricas; ✓ Dilatação Térmica Dos Sólidos: Linear, Superficial e Volumétrica. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Os alunos para ter um bom rendimento na AV1 deve estudar pelas anotações passadas pelo professor e pelos exercícios resolvidos em sala e pelos exercícios de tarefa de casa corrigidos em sala.</p>
	QUÍMICA	<p>UNIDADE: 05 – Transformações químicas na obtenção de energia.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformações químicas e energia térmica. - Reações de combustão e o triângulo do fogo. - Prevenção de incêndios. - Transformações químicas e energia elétrica. - Corrente elétrica. - Transformações da energia elétrica. - Transformações químicas e obtenção de energia para a manutenção do corpo humano e suas atividades diárias.

- Transformações nucleares e a obtenção de energia.

FONTE DE ESTUDOS:

O aluno para alcançar um bom resultado na AV1 deverá:

- Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.
- Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.
- Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.
- Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.
- Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.

PÁGINAS: 114 a 132.

Observação: Existem habilidades que são pré-requisitos para o desenvolvimento e compreensão das outras habilidades que serão cobradas na AV1.

